

T.C
İMAMOĞLU KAYMAKAMLIĞI
SEVGİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Ülkelerin uygarlık seviyelerinin yükselmesi hiç kuşkusuz o ülke bireylerinin gelişmişlik düzeyine bağlıdır. Toplumumuzun gelişimi çok iyi yetişmiş bireyler sayesinde olacağından çocuklarımızı, velilerimizi ve çevremizdeki insanları eğitici öğretici bilgilerle mutlu ve kaliteli zaman geçirmeleri için kendi kuşağımızdaki herkesten daha çok çaba gösteriyoruz. Yalnızca bu nesildeki hepimizi değil gelecekteki diğerlerini de düşünerek toplam kaliteyi arttırmak adına gayret gösteriyoruz. Geçmişimizi bilerek, bugünümüzü ve yarınımızı umut dolu hayallerimizi gerçekleştirmek için uğraşyoruz. Amacımız yaptıklarımızla kanaat getirmek değil yapacaklarımızla gelişmelerimizi sürdürmektir. Gelişmelerimizi devam ettirmek adına hepimiz zamanımızı durmadan, usanmadan, sabırla ve özveriyle çalışarak geçiriyoruz. Bizler çalışmalarımızı önce hayal ettik, onu elde edebilmek için planlar hazırladık ve sonunda eyleme geçirerek çevremizdekilere sunduk. Uygulamalarımızı anlatım gücümüzü kullanarak sizler için dile getirdik. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planını hazırladık. Sevgi Anaokulu Stratejik Planı (2019-2023)“te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim

Harun ÇELEN

Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Harun ÇELEN	Okul Müdür V.	Esin KILIÇ	Okul Öncesi Öğrt.
Selda SEDEF DEMİRCİ	Okul Öncesi Öğrt.	Neslihan ERTUNGA	Okul Öncesi Öğrt.
Şule KANDIRMAZ	Okul Öncesi Öğrt.	Gülistan ÇİNÇİK	Okul Öncesi Öğrt.
Hakan SERT	Okul Aile Birliği Bşk.	Ömür BORAN	Veli
Fatih ŞAHİN	Okul Aile Bir. Bşk. Yrd.		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz, Adana İmamoğlu Cumhuriyet Mah. Mehmet Sert Cad. No:2 adresindedir. Okulumuz binası Devlet tarafından yapılarak 2015-2016 da Sevgi Anaokulu adı altında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzda 1 Müdür Vekili, 3 kadrolu, 2 Ücretli Okul Öncesi Öğretmeni, 1 işkur personeli, 1 hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesi 2840,72 m2 olup; okulumuz yeni olduğundan dolayı bahçemiz de herhangi bir ağaç yoktur. Bundan sonra yapılacak ilk işlemlerden biriside okul bahçesini de ağaçlandırma olacaktır. Ayrıca okul bahçesinde çiçeklendirme çalışmaları başlamıştır. Okulumuzun güvenliği için hırsızlık ve yangına karşı alarm ve kameralı denetim sistemi mevcuttur. Kameralı güvenlik sistemine geçilirken velilerimizin, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın görüşleri alınmış ve okul toplumu bilgilendirilmiştir. Okulumuzda tertip ve düzene, temizlik ve hijyene büyük önem verilir. Okulumuzun temizliği için okul bütçesinden önemli bir pay ayrılır. Tüm lavabolarımızda sıvı sabun, kâğıt havlu ve tuvalet kâğıdı kullanılmaktadır.

Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: İMAMOĞLU			
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Mehmet Sert Caddesi No:2	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/dGm54A2DUWB2		
Telefon Numarası:	3228922099	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	760245@meb.k2.tr	Web sayfası adresi:	www.imamoglusevgianaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760245	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	51		Erkek	0
	Toplam	90		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		518	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	7	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	529	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2840,72			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4 Yaş A	7	13	20				
5 Yaş A	8	12	20				
5 Yaş B	8	10	18				
5 Yaş C	6	10	16				
5 Yaş D	12	6	18				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

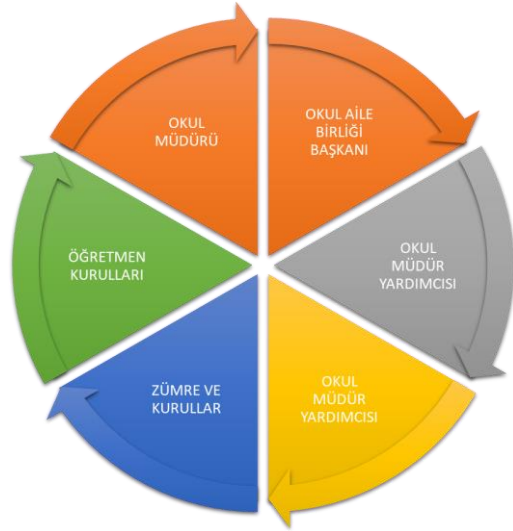
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	27076,13	25587,72
2018	29795	29632,17

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

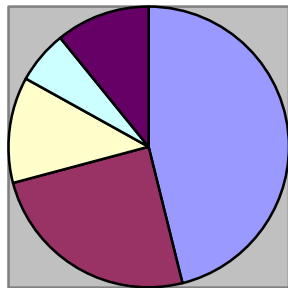
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul öncesi öğrencilerinin ankete uygun yaş grubunda olmamasından dolayı öğrencilerimize anket uygulanmamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	0	0	2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	3	1	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2	2	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3	0	0	1	1
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	1	0	0	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	3	1	0	1

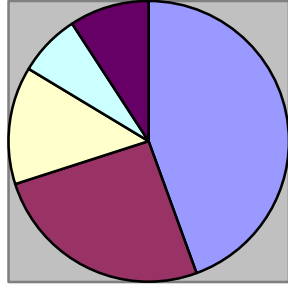
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	0	2	1	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2	1	1	0	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	2	0	0	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	2	0	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	1	1	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	1	1	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	2	0	0	0
	Toplam	30	16	8	4	7



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesimlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	5	1	0	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	13	4	3	0	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	1	5	3	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	8	5	4	1	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	11	5	2	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12	5	1	1	1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	6	3	2	4	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	2	2	2	4	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	12	5	1	0	2

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	6	3	0	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	5	2	3	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	7	4	1	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	9	3	0	3
	Toplam	108	62	33	18	22



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çevrede yaşayan çocukların okul öncesi eğitime ihtiyaç duymaları
Çalışanlar	Profesyonel anlayışa sahip tecrübeli ve alanında uzmandır
Veliler	Öğrenci sayısının az olması nedeniyle velilerle iletişim imkânlarının fazla olması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının fazla olması m2 olarak en büyük anaokulu olması bahçesinin geniş ve farklı etkinliklere uyarlanabilir olması trafiğin az olduğu bir muhitte yer alması
Donanım	Okulun materyal donanımının iyi olması
Yönetim Süreçleri	İlerlemeci yeni eğitim şekillerine açık iletişim ve şeffaflığın olduğu bir yönetim süreci

İletişim Süreçleri	Çevre ile iletişim yönünden velilerle güçlü bir bağ kurulmuş durumda
--------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi eğitimin zorunlu olmamasından dolayı tüm öğrencilerin okulöncesi eğitimden yararlanamaması
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen sayısının yeterli olmaması ve yeterli sayıda hizmetli personelin bulunmaması Öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerin ,mesleki ve pedagojik ihtiyaçlarının karşılanması için yapılması gereken hizmet içi eğitimlerin yetersiz olması.
Veliler	Sosyo ekonomik düzeyi düşük velilerin çoğunlukta bulunması
Bina ve Yerleşke	Okulda toplantı salonunun olmaması
Donanım	Eğitim öğretim için yeterli teknolojik malzemenin bulunmaması
Bütçe	Sosyo ekonomik düzeyi düşük bir bölge olması sebebiyle bütçenin yetmemesi

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Ekonomik	Okula velilerin aidat ödemesi
Sosyolojik	Farklı kültürel toplumların bir arada bulunması
Teknolojik	Teknolojiyi iyi kullanan eğitim kadromuzun olması.
Ekolojik	Çevre bilincinin toplumsal olarak ön planda olması için çalışmalar yapılması

Tehditler

Ekonomik	Velilerin ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	Çevrenin okula bakış açısının farklılıklar göstermesi
Teknolojik	Tablet-telefon kullanımının eğitimde bir engelle dönüşmesi
Mevzuat-Yasal	Kurumsal hataların kişilere rücu edilmesi yoluyla idareci-öğretmenlerde bir baskı unsuru oluşması
Ekolojik	Düzlük bir alandan bulunması sebebiyle su baskınlarına maruz kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitim öğrenci sayısının artırılması
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kalitenin artırılması paydaşlarla yapılacak çalışmalar
2	Kulüp eğitimi ile çocukların sosyal alanda gelişmelerinin sağlanması
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul teknolojik imkanlarının artırılması
2	Öğretmenlere seminer verilmesi
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Her çocuğun birbirinden farklı özellikler taşıyan bireyler olduğu ilkesinden yola çıkarak özgüveni gelişmiş, araştıran, sorgulayan yaparak yaşayarak öğrenen, paylaşımcı, sorumluluk alabilen, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı ,topluma ,doğaya ve insan haklarına saygılı ,duyarlı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Fiziksel donanımız, eğitim -öğretim etkinliklerimiz ve çalışan personelimizle sadece çocuklarımız için değil aynı zamanda ebeveynler ve sosyal çevremiz içinde özgün, kaliteli, nitelikli, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
2. Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
3. Çevreyi korur ve geliştiririz.

4. Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir. 5
5. Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
6. Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
7. Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
8. Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
9. Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
10. Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.
11. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
12. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
13. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
14. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde bulunan çocukların sabah gruplarını daha etkin kullanmalarının sağlanması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesinin önemi konulu broşürler kayıt bölgesinde dağıtılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Maddi durumu elverişli olmayan çocuklarla ilgil mahalle muhtarı ile çalışma yapılacaktır.	Harun ÇELEN-Okul müdürü	20-30 Ağustos
1.1.4	Kayıt bölgesinde okulöncesi dönem çocuğu bulunan ailelerin okulu ön ziyareti sağlanacaktır.	Ayşe UÇAR- Memur	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çocuklarımıza vereceğimiz eğitim daha kaliteli hale getirerek onları çağdaş eğitim anlayışı ile geleceğe hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. İlçedeki diğer anaokulları ile birlikte eğitim kalitesini artırmak için çalışmalar yapmak ve ilçedeki yerel paydaşları bu konuda bilgilendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlçedeki anaokulları ile okulöncesi eğitimde kalite konulu çalıştay düzenlenme sayısı(adet)	0	1	1	1	2	2
PG.1.1.b	İlçedeki sivil toplum kuruluşları ile okulöncesi eğitimde kalite konulu öğretmenlere seminer organizasyonu düzenlenme sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.c	Üniversitelerden katılımı ile okulöncesi eğitimin artırılması konulu konferans düzenlenme sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçe milli eğitim müdürlüğü çatısı altında her yıl ilçemizde okulöncesi eğitimde kaliteyi artırmak adına yapılacakları planlamak üzere anaokulları ve anasınıfları temsilcileriyle birlikte çalıştay yapılacaktır.	Harun ÇELEN	15 Ekim
1.1.2	İmamoğlu Belediyesi ve derneklerle iletişim kurarak derneklerde okulöncesi eğitimin önemi hakkında sunum yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020

Stratejik Hedef 2.2.

Kulüp sınıflarının sayısı artırılarak okulöncesi dönemde önemli olan sosyal etkinliklerin sayısı artırılıp çocuklara farklı disiplinlerde kendilerini geliştirme imkanı verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda bulunan kulüp öğrencilerinin sayıları	0	0	30	45	50	60
PG.1.1.b							
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt döneminde veliler bilgilendirilerek okul kulüp sınıfından yararlanmaları için teşvik edilecektir.	Harun ÇELEN-okul müdürü Ayşe UÇAR-Memur	01 Temmuz-30 Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul teknoloji kapasitesini yükselterek tüm sınıflara projeksiyon cihazı ve perdesi yapılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okuldaki sınıflarda bulunan projeksiyon cihazı sayısı(%)	%40	%60	%70	%80	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Tüm paydaşları bilgilendirerek projeksiyon cihazı ihtiyacının anlatılması	Okul idaresi	Şubat 2019
1.1.2	Ödenek isteme zamanında projeksiyon cihazı ve perdesi istemek	Okul idaresi	Nisan 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	0	0	0	0	5000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	1000	1500	1500	1000	5500
TOPLAM	6500	2000	2500	2500	2000	15500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.